

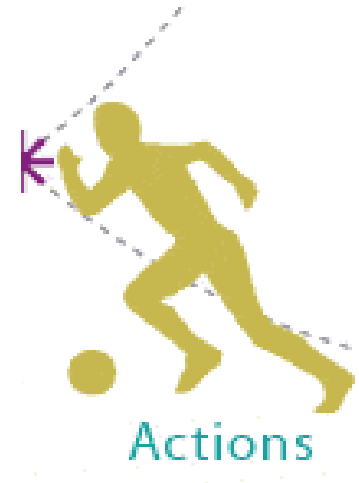
# Projet sportif



**Lycée collège Anassi**  
**Année scolaire 2012/2013**

# sommaire

- Introduction.
- Information général de l'A.S.S.
- Fiche technique de l'équipe pédagogique.
- Caractéristiques des élèves de l'établissement.
- Matériel et infrastructures.
- Analyse des besoins des élèves.
- Les objectifs et les actions à mener.
- Détermination des échéances et délais de réalisation .
- Mise en œuvre des actions .
  - 1- A.S.S. de masse.
  - 2- A.S.S. d'élite.
- Évaluation des actions .
- Évaluation du projet .
- Actualisation du projet.



# introduction



Construire un projet sportif est devenu une des priorités de nombreux enseignants et professeurs de sport. La formalisation du projet associatif est en effet un exercice qui permet d'envisager avec méthode et efficacité l'avenir de la pratique sportive au sein de l'établissement. De nombreuses raisons font que cette démarche est quasiment devenue un « passage obligé » pour les associations sportives :

- donner du sens à la structure et favoriser l'engagement .
- identifier et faire partager les valeurs de l'association.
- mobiliser les ressources internes et externes autour du projet

Le Projet sportif est donc une démarche qui doit aider à définir la politique sportive de demain. Il permet d'établir des stratégies, des actions et des projets communs pour développer l'activité sportive et proposer une offre de mieux en mieux adaptée. Il représente aussi une démarche de démocratie participative, une réflexion multi-partenariale, chargée d'élaborer la politique sportive et de la maintenir à la hauteur des attentes et des besoins des élèves de l'établissement, c'est ainsi qu'il pose les bases et les objectifs de la politique sportive de l'association scolaire et cadre la philosophie des éducateurs constituant le groupe pédagogique envers leurs élèves participants à l'A.S.S. de masse ou d'élite.

# Information général de l'A.S.S

Académie	Grand Casa Blanca
Délégation	Sidi Al Bernoussi
Zone pédagogique	Ahl Laghlam
Etablissement	Lycée Collège Anassi
Adresse	Lycée Collège Anassi, Ahl Laghlam
Directeur d'établissement	Mr.Morad Essayid
Secrétaire général de l'ASS	Mr. Anouar Moumen
Trésorier de l'ASS	Mr.Zineddine Marofi
Conseillés	Mlle.Safae El Amri
Elèves délégués	- - -

# Fiche technique de l'équipe pédagogique.



Nom et prénom	Age	Ancienneté	Spécialité	Activités encadrées	Diplômes obtenus
Anouar Moumen	32 ans	13 ans	- Hand Ball - Foot Ball	- hand Ball - athlétisme	- Arbitre de ligue en foot Ball. - Entraîneur national de Hand Ball
Zineddine Marofi		13 ans	- Basket Ball - Athlétisme	- Basket Ball - athlétisme	
Safae El Amri		1 <sup>er</sup> année	- Hand Ball - Athlétisme	- Basket Ball - athlétisme	

# Caractéristiques des élèves de l'établissement.



## Informations général concernant les élèves

Représentations des élèves par rapport à l'ASS	Elèves très motivé a la pratique du sport et surtout le foot Ball et l'athlétisme pour les garçons et a propos des filles, elles préfèrent le hand Ball et le basket Ball			
Participation des élèves dans les clubs et les associations	Certains éléments pratiquent le foot au club Rachad Al Bernoussi alors que d'autres font du cross country au club Chabab Anassi, on parle d'une dizaine d'élèves qui ne dépasse pas le 1/100 .			
Milieu socioculturel des élèves	La majorité grandissante des élèves sont issus des bidons villes et souffrent de problèmes familiaux, une autre parties aussi importantes viennent du complexe Anassi de familles de souche moyenne et pauvre dans certains cas.			
Nombre total des élèves		garçons		filles
Nombres de classes par niveaux	3eme année 12 classes	2eme année 09 classes		1 <sup>er</sup> année 09 classes
Informations d'adhésion a l'A.S.S.	Nombre d'adhérant dans l'ASS:		Nombre de participant dans l'ASS:	

# Matériel et infrastructures.

## A - infrastructures



infrastructures

Terrain de Hand  
Ball

Terrain de Basket  
Ball

Terrain de volley  
Ball

Fosse pour le saut  
en longueur

Un Vestiaire pour filles

Un dépôt de matériels

Un bureau du groupe  
pédagogique


## B – inventaire du matériels.





N°	Matériels sportif	Nombre	Matériels en bon état	Matériels usés
01	- Ballons de hand Ball	36	20	16
02	- Ballons de basket Ball	42	30	12
03	- Ballons de foot Ball	05	02	03
04	- Ballons de volley Ball	21	12	09
05	- Médecine Ball	15	05	10
06	- Tapis de gymnastique	09	06	03
07	- Tapis de saut en hauteur	02	02	00
08	- Jeux de tenus	03	02	01
09	- Plots grand format	19	10	09
10	- Plots petite format	20	20	00
11	- échapelles	50	34	16
12	- Pompe électrique	01	01	00
13	- Filet de sport collectifs	04	03	01
14	- Lattes de course de haies	20	20	00
15	- Corde et élastique	15m	00	15m
16	- ordinateur	01	01	00



# Analyse des besoins des élèves

Niveau scolaire	Caractéristiques des élèves	Besoins des élèves	Conséquences sur l'enseignement en EPS
<p>1<sup>er</sup> année</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- les élèves sont attentifs, disciplinés, volontaires et dynamiques.</li><li>- Ils n'ont, pour la plus part, aucune motricité élaborée (pas de vécu sportif en clubs) et ne sont pas capables de s'adapter rapidement.</li><li>- élèves gentils qui ne critiquent pas et qui ne se posent pas suffisamment de questions.</li><li>- Éprouve une grande envie d'assister aux séances d'A.S.S. Surtout les garçons et plus précisément le foot Ball.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- se construire des projets personnels.</li><li>- prendre des responsabilités pour s'exercer à être complètement autonome.</li><li>- développer un esprit critique.</li><li>- de se sentir encouragées et soutenues.</li><li>- Exercé plus d'A.P.S. et développer leurs culture sportive.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- développer les prises de responsabilités dans les différents rôles : arbitre, juge, organisateur, conseiller, entraîneur, concepteur, responsable de la sécurité (pareur),.</li><li>- inciter au questionnement, à l'explication et à la justification des actions engagées.</li></ul>

Niveau scolaire	Caractéristiques des élèves	Besoins des élèves	Conséquences sur l'enseignement en EPS
<p data-bbox="189 606 309 692">2ème année</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- élèves disciplinées et assidues.</li> <li>- Ils ont, pour la plus part, une motricité peu élaborée (seconde année d'EPS) et sont capables de s'adapter rapidement.</li> <li>- élèves ayant un esprit de critique et pose suffisamment de questions.</li> <li>- Éprouve une grande envie d'assister aux séances d'A.S.S ( hand Ball et basket Ball pour les filles et foot Ball pour les garçons).</li> <li>- Demande de participer aux tournois de fin d'année et montre une grande envie de représenter leurs classes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'ouvrir a une pratique varié des activités physique et sportives.</li> <li>- prendre des responsabilités pour s'exercer à être complètement autonome.</li> <li>- que l'on prenne en compte leurs différences de motivations sur les pratiques, leur différence de modalités de pratique.</li> <li>- de se sentir encouragées et soutenues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nécessité de prendre en compte leurs particularités dans le choix des activités proposées .</li> <li>- Opter pour une pratiques variées lors des séances d'A.S.S.</li> <li>- pratique avec un temps d'engagement moteur conséquent</li> </ul>

Niveau scolaire	Caractéristiques des élèves	Besoins des élèves	Conséquences sur l'enseignement en EPS
<p>3eme année</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- garçons dynamiques et volontaires et motricité bien évolué .</li> <li>- engagement faible et irrégulier chez la plus part des filles. Peu envie de s'activer. Peu énergiques et motricité moins évolué.</li> <li>- Élèves qui aiment bien pratiquer ensemble, avec les copains et les copines .</li> <li>- Engagements physique important chez les garçons comme chez les filles lors des interclasses.</li> <li>- Elèves plus au moins autonome avec quelque problèmes d'écoute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre des responsabilités pour s'exercer à être complètement autonome.</li> <li>- prendre plaisir à pratiquer ensemble(et non forcément contre les autres) .</li> <li>- d'apprendre à s'organiser en se répartissant les tâches.</li> <li>- d'apprendre à se situer, à se repérer, à envisager sa progression.</li> <li>- de se sentir encouragées et soutenues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiques variées sous différentes formes et engagement moteur important.</li> <li>- Opter pour une pratiques plus organiser et rechercher une meilleur performance.</li> <li>- pratique avec un temps d'engagement moteur important .</li> <li>- auto-organisation de tournois, challenges, coupes...</li> </ul>

# Les objectifs et les actions à mener



## Objectifs généraux

Se fixer des objectifs est certainement l'un des points les plus importants pour garder la motivation lors de la mise en œuvre d'un projet sportif. Encore faut-il que ces objectifs soient réellement motivants et utiles et doivent répondre aux initiales du mot anglais SMART (Simple, Mesurable, Ambitieux, Réaliste, définis dans le Temps).

Cependant la mise en place d'un projet sportif fiable et fidèle ne peut se mesurer que s'il soit orienté vers des objectifs bien précis et bien claire toutes en respectant plusieurs facteurs qui canalise vers la réalisation de ce qui est prévu lors des cours d'A.S.S.

Parmi Les objectif a planifié sur ce plan d'actions on note :

- anticiper les évolutions de la pratique sportive et proposer une offre toujours adaptée à l'évolution des pratique.
- Sensibiliser les élèves à la pratique du sport optionnel en tant que complément de la formation sportive reçu dans le cadre des cours.
- Détecter les éléments susceptible de représenter dignement l'établissement lors des compétitions à cadre locale, régionale ou interrégionale ...
- Planifier des activité pour tous qui touche la masse des élèves en leur permettant de vivre des rencontres interclasses, des challenges ou d'autres activités organisées a l'intérieur de l'établissement.

## Actions à mener



L'A.S.S vise en général, le développement et l'animation dans les établissements scolaires d'une vie associative comme cadre éducatif répondant aux besoins des élèves qui veulent pratiquer le sport de leurs choix . Une demi-journée hebdomadaire est réservée à cette activité facultative à laquelle n'adhèrent que les élèves volontaires et une élite présélectionné par le groupe pédagogique de l'établissement qui est appelé à tracer un plan d'action pédagogique et sportif en faveurs de ses élèves (la masse et l'élite ).

Pour ce qui est des actions à mener lors des séances d'A.S.S. et a fin de mettre en évidence les objectif du projet sportif on signale :

- Pour le cross, présenter une équipe dans chaque catégorie d'âge.
- donner naissance à une école de hand Ball et basket Ball benjamins (G.F)
- Pour les sports collectifs, engager au moins une équipe pour chaque activité enseignée lors des séances d'A.S.S.au championnat benjamins pour deuxième semestre.
- Organiser des compétitions ( interclasses ) en hand Ball et basket Ball pour les garçons et en fin de premier semestre ( 1<sup>er</sup> et 2eme année).
- Organiser des compétitions ( interclasses ) en foot Ball pour les garçons et en Hand Ball pour les filles en fin du deuxième semestre (3eme année).
- Programmer des séances d'entraînement spécifique pour l'élite de l'établissement afin de former des équipes dans toutes les A.P.S et les engager l'année prochaine.



# Détermination des échéances et délais de réalisation

Echéances ou actions envisagées	délais de réalisation
Pour le cross, présenter une équipe dans chaque catégorie d'âge.	- Fin novembre organiser le cross de l'établissement. - Participer au cross régional( voir calendrier sportif)
Organiser des compétitions ( interclasses ) en hand Ball et basket Ball pour les garçons et en fin de premier semestre ( 1 <sup>er</sup> et 2eme année).	- 03 semaine mois de janvier.
Programmer des séances d'entraînement spécifique pour l'élite de l'établissement afin de former des équipes dans toutes les A.P.S et les engager l'année prochaine	- Tout au long du deuxième semestre.
donner naissance à une école de hand Ball et basket Ball benjamins (G.F)	- Tout au long du deuxième semestre ( hand Ball encadré par Mr.Moumen et Mlle. El Amri et le basket Ball sera animé par Mr.Zineddine .
engager au moins une équipe pour chaque activité enseignée lors des séances d'A.S.S.au championnat benjamins pour deuxième semestre.	- Deuxième semestre (voir calendrier sportif ).
Organiser des compétitions ( interclasses ) en foot Ball pour les garçons et en Hand Ball pour les filles en fin du deuxième semestre (3eme année).	- Fin du moi de Mai et début Juin ( 04 semaine ).



# Mise en œuvre des actions

## 1- A.S.S. de masse.



### Objectif 1 : pole de competition - A.S.S. de masse.

Actions envisagées	Indicateurs retenus	Échéances fixées	Encadrants responsable
Organiser un cross de l'établissement	Constitution des équipes qui vont participer au cross régional.	Fin novembre	Toute l'équipe pédagogique.
Organiser des compétitions ( interclasses ) en hand Ball et basket Ball pour les garçons et en fin de premier semestre ( 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>eme</sup> année).	Détection des meilleurs éléments et constitution des équipes.	Fin de premier semestre	Toute l'équipe pédagogique.
Organiser des compétitions ( interclasses ) en foot Ball pour les garçons en fin du deuxième semestre (3 <sup>eme</sup> année).	Participation active de toutes les classes de l'établissement et organisation des finales.	Fin du deuxième semestre	Toute l'équipe pédagogique.
Organiser des compétitions ( interclasses ) en Hand Ball pour les filles en fin du deuxième semestre (3 <sup>eme</sup> année).	Participation active de toutes les classes de l'établissement et organisation des finales.	Fin du deuxième semestre	Toute l'équipe pédagogique.

# Mise en œuvre des actions

## 2- A.S.S. d'élite.



### Objectif 1 : pole de competition - A.S.S. d'élite.

Actions envisagées	Indicateurs retenus	Échéances fixées	Encadrants responsable
Pour le cross, présenter une équipe dans chaque catégorie d'âge.	Participer au cross régional avec au moins trois équipes.	Voir le calendrier des compétitions sportives.	Toute l'équipe pédagogique.
Programmer des séances d'entraînement spécifique pour l'élite de l'établissement afin de former des équipes dans toutes les A.P.S et les engager l'année prochaine.	Animation de séances d'entraînement et participation importante des élèves.	Pendant tout le Deuxième semestre	- Mr.Moumen et Mlle.Safae en hand Ball. - Mr. Zinedine en basket Ball
donner naissance à une école de hand Ball et basket Ball benjamins (G.F)	- Former deux équipes de hand Ball benjamins garçons et fille. - Former deux équipes de basket Ball benjamins garçons et fille	Pendant tout le Deuxième semestre	- Mr.Moumen et Mlle.Safae en hand Ball. - Mr. Zinedine en basket Ball
engager au moins une équipe pour chaque activité enseignée lors des séances d'A.S.S.au championnat benjamins pour deuxième semestre.		Voir le calendrier des compétitions sportives.	- Mr.Moumen et Mlle.Safae en hand Ball. - Mr. Zinedine en basket Ball

# Évaluation des actions

## 1- Evaluation des actions d'A.S.S. d'élite.



Actions envisagées	Action réussie	Action non réussie	Commentaire
Pour le cross, présenter une équipe dans chaque catégorie d'âge.			
Programmer des séances d'entraînement spécifique pour l'élite de l'établissement afin de former des équipes dans toutes les A.P.S et les engager l'année prochaine.			
donner naissance à une école de hand Ball et basket Ball benjamins (G.F)			
engager au moins une équipe pour chaque activité enseignée lors des séances d'A.S.S.au championnat benjamins pour deuxième semestre.			

## 1-Evaluation des action d' A.S.S. de masse.



<b>Actions envisagées</b>	<b>Action réussie</b>	<b>Action non réussie</b>	<b>Commentaire</b>
Organiser un cross de l'établissement			
Organiser des compétitions ( interclasses ) en hand Ball et basket Ball pour les garçons et en fin de premier semestre ( 1 <sup>er</sup> et 2eme année).			
Organiser des compétitions ( interclasses ) en foot Ball pour les garçons en fin du deuxième semestre (3eme année).			
Organiser des compétitions ( interclasses ) en Hand Ball pour les filles en fin du deuxième semestre (3eme année).			

# Évaluation du projet



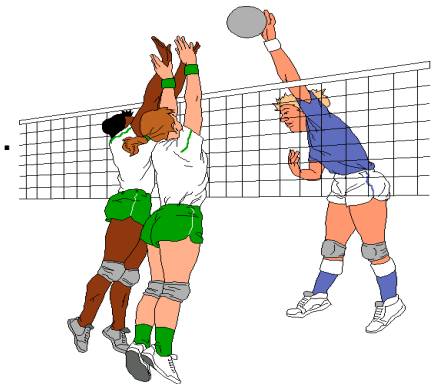
Pourquoi évaluer ? :

Construire un projet sportif c'est donner un cadre à une pratique d'une multitude d'actions que ce soit éducatives ou sportives. Quel que soit le niveau et les ambitions , ce cadre nous aidera à imposer une discipline personnelle et à être régulier dans notre entraînement lors d'une pratique de masse ou d'élite.

Mais pour qu'un projet sportif soit stable et puisse entraîner tous ces effets positifs, il devra être très précis , focalisé par des modalités d'évaluation et de suivi aussi claire que ses objectifs et basé sur Un processus continu de collecte et d'analyse d'informations pour apprécier sa mis en œuvre, en comparant avec les performances attendues Le suivi et l'évaluation sont des outils qui permettent d'identifier et de mesurer les résultats des actions programmer dans notre projet sportif.

Cela nous implique à dire que le suivi et l'évaluation du projet sportif peut nous permettre de :

- Evaluer et ajuster les stratégies et les activités.
- Evaluations et exploitation des résultats obtenus.
- Rendre compte des progrès .
- Identifier les points faible et programmer un plan de remédiassions.
- Mieux programmer les nouvelles actions et stratégies au futur.
- Émettre des recommandations pour l'amélioration future ;
- Prendre des décisions ;
- Vérifier si l'on a répondu au(x) besoin(s) des participants ;
- Déterminer quelles sont les forces et faiblesses de l'action ;



comment évaluer ? :



## Évaluation des composantes du projet sportifs

Critères à évaluer	Appréciations générales	observations
Contexte du projet		
Objectifs du projet		
Actions du projet		
Indicateurs attendus		
Respect des échéances fixées		
Compatibilité des modalités d'évaluation		



# Actualisation du projet

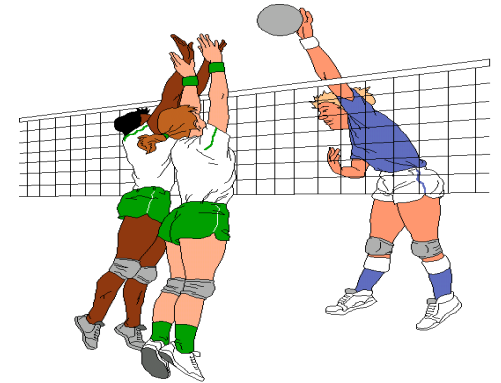
le projet sportif est un cadre de vie ,d'expression et de fonctionnement dans le quel les acteurs ( enseignants,direction,élèves..) doivent pouvoir évoluer avec sérénité , il doit être une force de proposition pour mener à bien un regard nouveau sur une structure sportive bien organisée que ce soit en A.S.S de masse ou d'élite , et regroupe les actions à mener pour atteindre des objectifs à moyen terme.

En effet l'actualisation des finalités du projet sportif ne peut avoir lieu sans la coordination des efforts de tous les intervenants ,d'un côté l'encadrants est appelé à mettre en place un plan d'action bien clair et clairement définie et veillé à son application ( La formalisation du projet -la formation sportive - la recherche de performance - la pratique récréative, adaptée aux publics ) , de son côté l'administration de l'établissement est censé coopérer et mettre en évidence une marge de compréhension et de soutien au travail de l'équipe pédagogique , pour les élèves de leur côté ils sont appelés à participer activement aux programmes d'A.S.S.et à s'engager volontairement à représenter leurs établissements lors des compétitions externes.

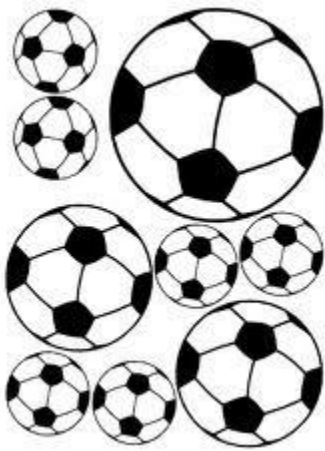




Actions







Vector Sport Balls / team sports



